МБ ДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1»

Консультация для родителей
«Игры с детьми 2–3 лет дома»

Воспитатель: Иконникова Н. В.

Май 2020 г.

Игры с детьми 2-3 лет дома.

Когда двухлетний малыш рычит, изображая тигра, крутит невидимый руль, будто бы он — машина, или качает куклу, все вокруг умиляется. Иногда даже начинают говорить о беззаботности детства, мол, можно бесконечно играть и ничего больше не делать.

На самом же деле, детская игра – это сложное явление, такое себе развлечение с пользой. Являясь, по сути, дидактическим единственным инструментом в руках взрослого (**родителя или воспитателя**, игра всесторонне развивает ребенка в раннем детстве.

Сюжетно-ролевая игра для детей 2 — 3 лет

Сюжетно-ролевая игра у детей 2 — 3 лет только зарождается. В силу возрастных психологических особенностей и несовершенства речи дети еще не могут полноценно общаться друг с другом, поэтому компаньонами по игровому процессу у них чаще являются **родители**.

В первых сюжетно-ролевых играх ребенок копирует поведение взрослых, которые его окружают: мама ухаживает за малышом, серьезный папа ходит на работу, бабушка печет пирожки, дедушка что-то мастерит, старшие братья и сестры ходят в школу и делают уроки.

Чуть позже малыш начинает играть в профессии, перевоплощаясь в доктора, повара, продавца, парикмахера, воспитателя в детском саду.

С ребенком 2 — 3 лет можно поиграть в такие сюжетно-ролевые **игры**:

ПРИМЕР: Сюжетно-ролевая игра *«Семья»*.

Игровой инвентарь: кукла и кукольная одежда, кукольная посуда, кроватка с постелью, коляска, предметы – заместители.

Роли: мама, папа, ребенок.

Сюжет: мама качает, кормит и укладывает спать ребенка, готовит еду, накрывает на стол. Папа приходит домой с работы, кушает, играет с ребенком. Семья отправляется на прогулку.

ПРИМЕР: Сюжетно - ролевая игра *«Прививка»*.

Игровой инвентарь: куклы, набор доктора и/или предметы-заместители

Роли: Врач, ребенок и его мама.

Сюжет: Мама приводит ребенка-куклу на прием к врачу. Доктор осматривает малыша, используя различные медицинские инструменты (слушает дыхание, проверяет глазки и ушки, меряет температуру, а после делает ему прививку.

ПРИМЕР: Сюжетно-ролевая игра *«Идем в магазин»*.

Игровой инвентарь: куклы, касса, игрушечные продукты, кукольная одежда, мелкие игрушки и игрушечные деньги, предметы-заместители.

Роли: Мама, малыш, продавец.

Сюжет: Мама с малышом отправляются за покупками. Заранее стоит оговорить, что именно им нужно купить. Они выбирают в магазине все, что им необходимо, спрашивают у продавца цену, рассчитываются за покупки.

Дидактические **игры для детей 2 — 3 лет**

По сути, все **игры**, в которые играет ребенок в раннем детстве, чему-то его обучают. Но дидактические **игры** отличаются от других видов игровой деятельности тем, что инициируются не сами **детьми**, взрослым, с четко определенной целью – получить новые знания или закрепить ранее полученные.

У ребенка в раннем возрасте в процессе дидактической **игры** формируется представление о:

• свойствах предмета *(форме, цвете, размере)*

• количестве предметов

• равенстве и отличии

• окружающем мире

• себе самом и своем собственном теле

С малышом 2 — 3 лет можно поиграть в предметные, настольно-печатные или словесные обучающие **игры**.

ПРИМЕР: Предметная игра, обучающая цветам *«По **домам**»*.

Нужно: Три ящика или коробки, обклеенные цветной бумагой желтого, синего и красного цветов, фигурки животных, птиц, человечков, вырезанные из бумаги желтого, синего и красного цветов.

Ход **игры**: Перед малышом выставляют цветные коробочки. Фигурки из цветной бумаги перемешивают, выкладывают перед ребенком, просят его определить фигурку в ее *«домик»* такого же цвета, как она сама. Просят ребенка озвучить название цвета. Позже можно добавлять в игру новые цвета

ПРИМЕР: Предметная игра, обучающая животным *«Кто что ест»*.

Нужно: Лото с животными и их пищей. Можно использовать книжки.

Ход **игры**: Ребенку дают карточки с изображением диких и **домашних животных**, а также их пищей, и предлагают накормить каждого из них тем, что он любит больше всего. Например: мышка – сыр, курочка – зернышки, кошечка – сметана, прочее

ПРИМЕР: Настольно-печатная дидактическая игра *«Лишний предмет»*.

Нужно: Обучающие карточки или книги.

Ход **игры**: Малышу показывают картинки, на которых изображено от 3 до 5 предметов. Один из них по свойствам и характеристикам является лишним. Ребенок должен указать на него попытаться объяснить свой выбор.

ПРИМЕР: Настольно-печатная дидактическая игра *«Найди пару»*.

Нужно: Обучающие карточки или книги.

Ход **игры**: Ребенку показывают картинки с изображением парных предметов вразброс. Малыш должен соединить пары.

ПРИМЕР: Словесная игра *«Говорят животные»*.

Ход **игры**: Взрослый называет животное и просит малыша озвучить его.

Потом они меняются ролями: взрослый воспроизводит голос животного и просит кроху назвать, кто же это говорит.

Настольные **игры для маленьких детей**

Родителям очень повезло — выбор настольных игр для детей раннего возраста сегодня велик. Они должны быть крупными и состоять из 2 — 5 элементов.

• Очень хорошие для малышей мягкие пазлы, пазлы из плотного картона, пазлы на магнитах.

• Мозаики и соты. Так как эти игрушки содержат мелкие элементы, с **детьми** в раннем возрасте во время **игры** с ними обязательно должен присутствовать взрослый.

• Лото. Это могут быть **игры на темы**: *«Кто чья мама»*, *«Кто где живет»*, *«Фрукты и овощи»*, *«Транспорт»*, *«Времена года»*, прочее.

• Домино. В такую игру можно играть всей семьей.

• Прочее. К этой категории можно отнести деревянные игрушки-вкладыши, лабиринты, различные головоломки для малышей.

Подвижные **игры для малышей**

У детей в раннем возрасте жизнь – это бесконечное движение. И оно вовсе не бесцельное, как кажется некоторым взрослым. Играя в подвижные **игры**, ребенок:

• познает собственное тело и учится управлять им, координировать движение

учится ориентироваться в пространстве

• укрепляет мышцы, улучшает кровообращение и дыхание

• укрепляет иммунитет

• развивается умственно

Родители должны позаботиться о том, чтобы в процессе подвижной **игры** малыш был в безопасности. Также, несмотря на то, что в отличие от других видов игровой деятельности подвижная игра может продолжаться дольше, чем 10 минут, повторятся по нескольку раз, чрезмерное увлечение чревато перевозбуждением ребенка. Такой вид **игры** рекомендуется чередовать с другими видами деятельности.

С **детьми** 2 — 3 лет можно поиграть такие подвижные **игры**:

ПРИМЕР: Подвижная игра *«Дождик, дождик, веселее!»*

Ход **игры**: Принимать участие в игровой деятельности может один ребенок или несколько детей. Взрослый выбирает домик. Это может быть диван **дома** или просто условно обозначенное место в квартире. Взрослый говорит: *«Солнышко светит!»*. Дети выходят *«на улицу»*, веселятся, бегают, прыгают. Взрослый говорит: *«Кап-кап, дождик пошел!»*, дети должны спрятаться в *«домике»*. Так же можно использовать в игре зонт, дополнить игру веселым стишком:

Дождик, дождик, веселей,

Своих капель не жалей!

Но по крыше не стучи,

Нам головки не мочи!